

# **Koncepcja pracy**

**Zespołu Szkół  
Ponadgimnazjalnych nr 2  
im. Bartosza Głowackiego  
w Tarnobrzegu**

**na lata 2014-2017**

## **Spis treści**

### **I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły**

1. Podstawa prawna opracowania koncepcji.
2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji.
3. Sposób utworzenia koncepcji.
4. Sposób zapoznania z koncepcją.
5. Sposób upublicznienia koncepcji.

### **II. Misja i wizja szkoły**

1. Wizja szkoły.
2. Misja szkoły.

### **III. Analiza SWOT stanu szkoły**

1. Mocne strony szkoły.
2. Słabe strony szkoły.
3. Szanse szkoły.
4. Zagrożenia wynikające z wpływów środowiska na szkołę.

### **IV. Cele główne szkoły, zadania i formy ich realizacji**

1. Cele główne szkoły.
2. Zadania szkoły, formy, terminy ich realizacji.

### **V. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły**

1. Zespół ewaluacyjny.
2. Zadania zespołu ewaluacyjnego.
3. Plan i harmonogram ewaluacji.

### **VI. Załączniki do koncepcji pracy szkoły**

## I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły

### III. Podstawa prawna opracowania Koncepcji

☒☒Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),

☒☒Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),

☒☒Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) – załącznik,

☒☒Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),

☒☒Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

### 2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji

☒☒Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Bartosza Głowackiego nr 2 w Tarnobrzegu,

☒☒Wizja i misja szkoły,

☒☒Plan rozwoju szkoły i wyniki jego ewaluacji,

- wnioski zespołów przedmiotowych, wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej.

### 3. Sposób utworzenia koncepcji

- powołanie zespołu do spraw ewaluacji planu rozwoju szkoły, opracowanie zmian i przyjęcie ich przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd (rok szkolny 2013/2014)

- opracowanie przez zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej projektu jednolitego dokumentu Koncepcja pracy szkoły (I semestr r. szk. 2014/2015)
- przedstawienie projektu Koncepcji pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej (styczeń 2015),
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu Samorządu Uczniowskiego (styczeń 2015),
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z rodzicami i zebraniu Radą Rodziców (styczeń 2015),
- przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Koncepcji pracy szkoły (luty 2015).

#### **4. Sposób zapoznania z koncepcją**

- uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań,
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań,
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

#### **5. Sposób upublicznienia koncepcji**

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły,

## II. Misja i wizja Zespołu Szkół Ponadgminajalnych nr 2 im Bartosza Głowackiego w Tarnobrzegu

### 1. Misja szkoły

*„Wspieramy rozwój każdego ucznia”*

Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działania na takich wartościach jak mądrość, uczciwość, prawda, miłość, przyjaźń, odpowiedzialność.

**Priorytetem w naszych działaniach są:**

- Bardzo dobra współpraca między nauczycielami, uczniami, rodzicami.
- Innowacyjność, kreatywność, asertywność – to cechy, które musimy rozwijać i wzmacniać.
- Nauczyciele jako potencjał intelektualny szkoły wybierają najbardziej efektywne metody pracy z uczniem.

**Dlatego:**

- Troszczymy się o każdego ucznia i wspieramy go razem z rodzicami.
- Zapewniamy naszym uczniom, wszechstronny, zdrowy i bezpieczny rozwój.
- Uczymy szanować i pielęgnować naszą kulturę i tradycję.
- Uczymy szanować nasze środowisko przyrodnicze.
- Przygotowujemy ucznia do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.
- Cenimy każdego nauczyciela i pracownika, stwarzamy możliwość rozwoju zawodowego.
- System komunikowania się w szkole cechuje otwartość, uczciwość i udzielanie wsparcia.

### 2. Wizja szkoły. Wizja ucznia - absolwenta:

- Zdobywa kompetencje kluczowe, niezbędne do dalszej Edukacji i pracy zawodowej.
- Jest aktywny, twórczy i pracowity.
- Jest kulturalny, koleżeński, uspołeczniony, nie zachowuje się agresywnie.
- Szanuje prawa i poglądy innych.

- Jest uczciwy, nie kłamie, szanuje cudzą własność.
- Umie dbać o swoje zdrowie, nie ulega używkom i nałogom.
- Jest optymistyczny, otwarty na innych.
- Szanuje środowisko przyrodnicze.
- Szanuje i kocha swój kraj i swoją małą ojczyznę.
- Kocha swoją rodzinę.
- Myśli i działa kategoriami człowieka Europy i świata.

### III. Analiza SWOT stanu szkoły

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,</li> <li>- mała – 13 oddziałowa szkoła, w której nauczyciele znają swoich uczniów,</li> <li>- dobre wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,</li> <li>- możliwość odbywania kursów zawodowych,</li> <li>- atrakcyjne kierunki kształcenia,</li> <li>- kompetentna kadra pedagogiczna,</li> <li>- tradycje szkoły,</li> <li>- atrakcyjne miejsca praktyk zawodowych,</li> <li>- wzbogacanie bazy dydaktycznej,</li> <li>- gabinet stomatologiczny,</li> <li>- sklepik szkolny,</li> <li>- realizowane innowacje,</li> <li>- realizowanie projektów unijnych,</li> <li>- chór szkolny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzice niewystarczająco angażują się w życie szkoły,</li> <li>- niska frekwencja,</li> <li>- niewystarczające wyposażenie pracowni przedmiotowych,</li> <li>- brak sali gimnastycznej przy szkole,</li> <li>- mała liczba sal dydaktycznych,</li> <li>- siedziba szkoły tylko w części budynku,</li> <li>- mały asortyment sklepiku szkolnego,</li> <li>- słabo wyposażona biblioteka</li> </ul>
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym,</li> <li>- otwieranie nowych atrakcyjnych kierunków kształcenia,</li> <li>- dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym i pracodawcami,</li> <li>- współpraca z uczelniami lokalnymi,</li> <li>- realizacja kursów kwalifikacyjnych,</li> <li>- wyjazdy młodzieży na staże zagraniczne,</li> <li>- pozyskiwanie sponsorów,</li> <li>- wzrost zainteresowania szkolnictwem zawodowym wśród młodzieży gimnazjalnej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niż demograficzny,</li> <li>- konkurencyjność na rynku edukacyjnym,</li> <li>- emigracja ludności,</li> <li>- spadek zainteresowania kształceniem zawodowym,</li> <li>- moda wśród uczniów na naukę w liceum,</li> <li>- niewystarczające środki finansowe na wyposażenie pracowni przedmiotowych,</li> </ul>

## IV. Główne cele szkoły, zadania i sposoby ich realizacji

### 1. Główne cele szkoły

**Głównym celem szkoły jest** kształcenie przygotowujące uczniów do dalszej nauki, pracy i życia w warunkach współczesnego świata oraz wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

**Szkoła w zakresie nauczania, zapewnia uczniom w szczególności:**

- 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się w mowie i piśmie, z wykorzystaniem różnorodnych środków wyrazu za wyjątkiem treści obraźliwych uderzających w godność drugiego człowieka,
- 2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia, bądź ułatwiającym zdobywanie zawodu,
- 3) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- 4) szkoła w oparciu o programy nauczania i wiedzę ponadprogramową przekazuje uczniom wiadomości o człowieku, społeczeństwie, problemach społeczno – ekonomicznych kraju i świata, kulturze narodowej naszego państwa i innych narodów Europy i świata,

Wszelkie działania szkoły wynikające z podstaw programowych dążyć winny do wspomagania ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenia pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego poprzez:

- a) rzetelne przekazanie wiedzy,
- b) kształtowanie umiejętności praktycznego jej wykorzystania

Szkoła zapewnia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, zdania egzaminu maturalnego umożliwiającego kontynuowanie kształcenia w szkołach wyższych oraz zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Szkoła stwarza uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

- 1) planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności,



- 2) skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi,
- 3) efektywne współdziałanie w zespole, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji,
- 4) poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł efektywne posługiwanie się komputerem i technologią informacyjną,
- 5) przyswajanie sobie metod i technik negocjacyjnych pozwalających na rozwiązywanie konfliktów i problemów społecznych.

Szkoła wspiera zadania wychowawcze rodziców. Rodzice są współtwórcami szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki oraz uczestniczą w realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Szkoła zapewnia młodzieży prawo do nauki religii oraz stoi na stanowisku tolerancji światopoglądowej i religijnej.

Szkoła, organizuje zajęcia z "Wiedzy o wychowaniu do życia w rodzinie". Udział ucznia w zajęciach przedmiotu nie jest obowiązkowy i nie wpływa na promocję.

Szkoła stwarza warunki do realizacji indywidualnych programów nauczania oraz umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, stosownie do możliwości w zakresie bazy dydaktycznej, kadry pedagogicznej i warunków finansowych.

Szkoła prowadzi zajęcia dodatkowe umożliwiające uczniom wyrównywanie szans edukacyjnych. Zajęcia organizowane są ze wszystkich przedmiotów, w zależności od potrzeb uczniów.

Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną i bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę.

Szkoła zapewnia uczniom doradztwo zawodowe w ramach organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ze szczególnymi uzdolnieniami, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z niepowodzeniami edukacyjnymi i wychowawczymi.

Szkoła umożliwia realizację procesu nauczania uczniom niepełnosprawnym w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści edukacyjnych, wynikających ze

specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno- motorycznego, poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi.

Szkoła prowadzi działalność innowacyjną oraz realizuje projekty w ramach funduszy strukturalnych UE oraz własnej inwencji i potrzeb.

## 2. Zadania szkoły i sposoby ich realizacji

**OBSZAR 1 - EDUKACJA**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Wdrożenie nowych kierunków kształcenia</b>	Diagnoza zapotrzebowania na rynku pracy i możliwości kadrowych szkoły	Dyrektor, Kierownik kształcenia zawodowego, doradca zawodowy	2012-2017	
	Uzupełnienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	Dyrektor	2012-2017	
	Zaopiniowanie i uzyskanie zgody organu nadzorującego	Dyrektor	2012-2017	
	Opracowanie dokumentacji niezbędnej do wprowadzenia zaproponowanych kierunków zgodnie z nową podstawą programową	Dyrektor, nauczyciele	2012-2017	
	Opracowanie (wybór) programów nauczania do nowych kierunków z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowych	Nauczyciele	2012-2017	

**Kryteria sukcesu:**

- 1. Pomyślne przeprowadzenie egzaminów zawodowych w nowych oddziałach, z rezultatami uczniów na co najmniej dotychczasowym poziomie (powyżej średniej krajowej).**
- 2. Utrzymanie naboru do nowych kierunków kształcenia w kolejnych cyklach nauczania.**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Wdrożenie nowej podstawy programowej</b>	Zapoznanie się z procedurą wprowadzenia nowej podstawy programowej	Nauczyciele	2012	
	Doskonalenie nauczycieli w ramach uzupełnienia i podniesienia kwalifikacji	Nauczyciele	2012	
	Wybór programów nauczania dostosowanych do nowej podstawy i utworzenie szkolnego zestawu programów nauczania	Nauczyciele	2012	
	Przydział zadań w arkuszu organizacyjnym szkoły związanych z pojawieniem się nowych przedmiotów nauczania	Dyrektor	2012-2017	

**Kryteria sukcesu:**

1. Wysoka zdawalność matury (na poziomie nie niższym niż dotychczas).
2. Rytmiczne wdrażanie podstawy programowej.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające	Termin realizacji	Uwagi
<b>Podniesienie jakości kształcenia</b>	Zastosowanie metod nauczania dostosowanych do możliwości edukacyjnych ucznia w celu uzyskania maksymalnych efektów kształcenia	Nauczyciele	2012 - 2017	
	Uwzględnienie korelacji międzyprzedmiotowych w procesie nauczania	Nauczyciele	2012 - 2017	
	Wypracowanie i zastosowanie skutecznych metod pracy z uczniem zdolnym oraz z uczniem mającym trudności edukacyjne	Nauczyciele, przewodniczący komisji przedmiotów ogólnych i zawodowych	2012 - 2017	
	Doskonalenie wewnętrzne i zewnętrzne nauczycieli w celu podniesienia jakości pracy	Nauczyciele, Lider WDN	2012- 2017	
	Podjęcie starań o udział nauczycieli w praktykach zagranicznych w ramach projektów europejskich	Nauczyciele	2012-2017	
	Podniesienie lub utrzymanie na co najmniej dotychczasowej pozycji w rankingu szkół	Nauczyciele	2012 -2017	
	Wspomaganie uczniów w planowaniu kariery zawodowej	Doradca zawodowy	2012-2017	

**Kryteria sukcesu:**

1. Nauczyciele realizują doskonalenie wewnętrzne i zewnętrzne w różnych formach.
2. Są widoczne efekty pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności edukacyjne.
3. Szkoła utrzymuje miejsce w rankingu Perspektyw.

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające	Termin realizacji	Uwagi
<b>Uczestnictwo i udział w tworzeniu europejskich projektów edukacyjnych w celu pozyskania dofinansowania ze środków unijnych.</b>	Dofinansowanie uczestnictwa nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego	Dyrektor , nauczyciele piszący projekty	2012 -2017	
	Podnoszenie świadczonych usług edukacyjnych poprzez m.in. ulepszenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej.	Dyrektor, nauczyciele	2012 -2017	
	Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych wyrównujących szanse edukacyjne, rozwijających zainteresowania, umożliwiających lepszy start w dorosłe życie	Nauczyciele	2012 -2017	
	Realizowanie zadań wynikających z uczestnictwa w programach unijnych dotyczących wymiany doświadczeń edukacyjnych pomiędzy szkołami państw Unii.	Nauczyciele, uczniowie	2012 -2017	

**Kryteria sukcesu:**

1. **Uczniowie biorą udział w stażach zagranicznych, kursach zwiększających ich szanse na rynku pracy.**
2. **Szkoła posiada Informacje od absolwentów o skuteczności tego typu form (łatwość w znajdowaniu zatrudnienia dzięki ukończonym formom).**
3. **Nauczyciele biorą udział w formach doskonalenia w ramach projektów/programów unijnych.**

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające	Termin realizacji	Uwagi
<b>Wzbogacanie i unowocześnianie bazy dydaktycznej w szkole</b>	Zakup nowoczesnych środków dydaktycznych i pomocy wspomagających proces nauczania (tablice multimedialne, nowoczesne rzutniki, fantomy itp.)	Dyrektor, nauczyciele	2012 -2017	
	Zakup oprogramowania wspomagającego kształcenie w zawodach i umożliwiającego lepsze przygotowanie do egzaminów zawodowych	Dyrektor, nauczyciele	2012 -2017	
	Utworzenie nowoczesnych klasopracowni tj. pracowni językowych , pracowni do kształcenia zawodowego.	Dyrektor, nauczyciele	2012 -2017	
	Udostępnienie dla uczniów i nauczycieli platformy e-learningowej.	Dyrektor, nauczyciel informatyki		
	Doposażenie hali gimnastycznej w sprzęt sportowy do ćwiczeń (zajęcia korekcyjne, aerobik, zajęcia relaksacyjne ).	Dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	2012 -2017	
	Doposażenie biblioteki szkolnej w nowości wydawnicze, literaturę dla młodzieży oraz literaturę naukową dla nauczycieli.	Nauczyciel- bibliotekarz	2012 -2017	
	Zorganizowanie terenu i narzędzi koniecznych do prowadzenia zajęć praktycznych oraz przeprowadzania egzaminów praktycznych w technikum architektury.	Nauczyciele, Kierownik kształcenia praktycznego	2012-2017	

**Kryteria sukcesu:**

1. Szkoła posiada tablice interaktywne lub rzutniki z komputerem i łącznością internetową w każdej sali lekcyjnej.
2. Zestaw sprzętu sportowego umożliwia prowadzenie urozmaiconych zajęć sportowych.
3. Na wyposażeniu biblioteki szkolnej jest wystarczająca dla naszych uczniów liczba egzemplarzy lektur szkolnych, opracowań.
4. W bibliotece szkolnej dostępne są nowe pozycje wydawnicze.
5. Szkoła wyposażona jest w zestaw narzędzi do przedmiotów zawodowych, umożliwiający sprawne prowadzenie zajęć.

**6. Nauczyciele wykorzystują możliwości współczesnego internetu w nauczaniu, komunikacji oraz przygotowaniu dokumentacji szkolnej.**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Współpraca ze środowiskiem</b>	Współpraca szkoły z organizacjami społecznymi i pozarządowymi w zakresie działań wolontariackich, artystycznych i edukacyjnych.	Nauczyciele, pedagog, wolontariat	2012 -2017	
	Współrealizacja projektów wynikających z trybu kształcenia szkoły na rzecz środowiska lokalnego.	Nauczyciele, uczniowie	2012 -2017	
	Uczestniczenie szkoły w uroczystościach organizowanych w środowisku lokalnym .	Dyrektor, Nauczyciele, uczniowie	2012 -2017	

**Kryteria sukcesu:**

- 1. Szkoła jest widoczna w społeczności lokalnej.**
- 2. Uczniowie działają licznie w grupie wolontariuszy.**
- 3. Szkoła jest wysoko oceniana przez środowisko lokalne.**



Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające	Termin realizacji	Uwagi
<b>Promocja szkoły</b>	Organizowanie i przygotowanie projektów z zakresu architektury krajobrazu dla firm, instytucji, szkół i osób indywidualnych.	Nauczyciele, uczniowie	2012 -2017	
	Tworzenie i rozwijanie działań edukacyjnych kierowanych do gimnazjalistów, potencjalnych przyszłych uczniów (konkursy międzyszkolne, turnieje).	Nauczyciele, uczniowie	2012 -2017	
	Organizowanie happeningów promujących kierunki kształcenia.	Nauczyciele, uczniowie	2012 -2017	
	Promocja działalności artystycznej szkoły poprzez występy chóru szkolnego „Dzikowianie” i udział w projekcie „Śpiewająca Polska” lub innych zaplanowanych na kolejne lata.	Opiekunowie, członkowie chóru	2012 -2017	
	Reklama w środowisku lokalnym osiągnięć uczniów szkoły w dziedzinie edukacyjnej, artystycznej, sportowej i udziału w projektach o charakterze innowacyjnym..	Nauczyciele, uczniowie	2012 -2017	

**Kryteria sukcesu:**

1. W szkole widoczna jest działalność zespołu do spraw promocji.
2. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej.
3. Szkoła prezentuje swoje osiągnięcia w lokalnej prasie, stronie internetowej.
4. Uczniowie gimnazjów pozytywnie oceniają organizację dni otwartych.
5. Szkoła skutecznie utrzymuje dobry wizerunek w środowisku lokalnym, wśród absolwentów i rodziców.

## OBSZAR 2 - OPIEKA I WYCHOWANIE

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające	Termin realizacji	Uwagi
<b>Zwiększenie bezpieczeństwa i systematyczny monitoring na terenie szkoły.</b>	Przestrzeganie zasad BHP przez uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły. Systematyczna współpraca w zakresie prewencji i bezpieczeństwa z Policją i Strażą Miejską	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie	2012 -2017	

### Kryteria sukcesu:

1. Szkoła funkcjonuje bez niebezpiecznych incydentów.
2. Uczniowie i pracownicy szkoły indywidualnie czują się bezpiecznie w szkole .

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające	Termin realizacji	Uwagi
<b>Wdrażanie młodzieży do zadań wolontarystycznych na terenie szkoły i środowiska lokalnego</b>	Udział młodzieży w zadaniach wolontariusza w ramach Grupy „Jestem”.	Pedagog , wolontariat	2012 -2017	
	Organizowanie i uczestniczenie w akcjach charytatywnych na terenie szkoły, środowiska lokalnego.	Pedagog , wolontariat	2012 -2017	
	Organizowanie warsztatów tematycznych i treningowych przez Grupę dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Pedagog , wolontariat	2012 -2017	

**Kryteria sukcesu:**

1. **Wolontariusze ze szkoły uczestniczą w akcjach szkolnych, miejskich, krajowych.**
2. **Wolontariusze przygotowują szkolenia, warsztaty i treningi o tematyce profilaktycznej.**

### OBSZAR 3 - PROFILAKTYKA

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające	Termin realizacji	Uwagi
<b>Realizacja treści i zadań wynikających z programu profilaktyki oraz programów profilaktycznych.</b>	Wdrażanie młodzieży i nauczycieli do przygotowywania zajęć i warsztatów z zakresu profilaktyki zdrowotnej, społecznej i edukacyjnej w ramach profilaktyki I-rzędowej i II-rzędowej.	Pedagog, Komisja Profilaktyki	2012 -2017	
	Organizowanie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli i rodziców (spotkania tematyczne, spektakle profilaktyczne).	Pedagog, Komisja Profilaktyki	2012 -2017	
	Realizacja treści profilaktyki prewencyjnej we współdziałaniu z instytucjami wspomagającymi bezpieczeństwo na terenie szkoły (Policja, Straż Miejska, Sądy)	Pedagog, Komisja Profilaktyki	2012 -2017	
	Monitoring sytuacji socjalnej, rodzinnej i edukacyjnej uczniów oraz organizowanie pomocy materialnej, społecznej we współpracy z MOPR, Bankiem Żywności, Ośrodkami Interwencji Kryzysowej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Pedagog, Komisja Profilaktyki	2012 -2017	

#### Kryteria sukcesu:

1. **Wolontariusze biorą udział w akcjach szkolnych, miejskich i krajowych.**
2. **Wolontariusze prowadzą szkolenia, warsztaty o tematyce profilaktycznej na terenie szkoły.**

### OBSZAR 4 – BAZA SZKOŁY

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ osoby wspomagające	Termin realizacji	Uwagi
Poprawa infrastruktury lokalowej szkoły	Zagospodarowanie terenu przylegającego do budynku szkoły poprzez stworzenie rabat roślinnych.	Dyrektor	2012 -2017	
	Zorganizowanie na korytarzach szkolnych przestrzeni dla uczniów (siedziska lub ławki, stoliki).	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie	2012-2017	
	Zorganizowanie radiowęzła szkolnego- instalacja głośników na korytarzach. Prowadzenie audycji dla uczniów na długich przerwach.	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie.	2012-2017	

#### Kryteria sukcesu:

1. Radiowęzeł szkolny spełnia swoją rolę informacyjną i .....
2. Realizacja projektu zagospodarowania terenu przylegającego do budynku szkoły.

## V. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

### 1. Zespół ewaluacyjny

Ewaluację wewnętrzną koncepcji pracy szkoły przeprowadza zespół do spraw ewaluacji, powołany przez Dyrektora Szkoły.

### 2. Zadania zespołu ewaluacyjnego:

- opracowanie projektu ewaluacji dostosowanego do przyjętego przedmiotu ewaluacji,
- opracowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej,
- koordynacja i opracowanie narzędzi badawczych oraz przedstawienie ich do zatwierdzenia Dyrektorowi Szkoły,
- koordynacja i przeprowadzenie badań,
- opracowanie wyników badań,
- przygotowanie projektu raportu i przedstawienie go do akceptacji Dyrektorowi Szkoły,
- zapoznanie Rady Pedagogicznej w wynikami raportu.

## **VI. Załączniki do koncepcji pracy szkoły**

- Statut szkoły.
- Misja i wizja szkoły.
- Program wychowawczy szkoły.
- Program profilaktyki.
- Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
- Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
- Plan nadzoru pedagogicznego.