

Nowo odkryte zagrożenie dotyczące grupy uczniów z tej samej klasy – podjęcie działań interwencyjnych

Lp.	Opis działania	Kto działa
1.	Wychowawca otrzymuje informację o zagrożeniu (chyba że sam je odkrył)	Osoba, która dokonała takich obserwacji lub otrzymał takie informacje. Wychowawca lub inna osoba zgodnie z przyjętym stylem pracy szkoły (systemem)
2.	Porozumienie z innymi nauczycielami, ustalenie terminu rozmowy z uczniami i sporządzenie listy pytań do wywiadu ukierunkowanego	Zespół interwencyjny (np. wychowawca, nauczyciele, koordynator)
3.	Wywiad z kilkoma lub wszystkimi uczniami z tej grupy (z każdym w tym samym czasie), diagnozująca prawdopodobne przyczyny zaobserwowanego zachowania	Wychowawca, koordynator, nauczyciele, dyrektor
4.	Skonfrontowanie informacji uzyskanych podczas wywiadu, wyciągnięcie wniosków	Zespół interwencyjny
5.	Poinformowanie rodziców/opiekunów, ustalenie sposobów współpracy (umowa/kontrakt, przydział zadań)	Wychowawca, koordynator-pedagog
6.	Poinformowanie uczniów klasy oraz uczniów szkoły o zagrożeniu, pouczenie w sprawie możliwych niewłaściwych zachowaniach i sposobach prawidłowych reakcji	Wychowawca, Pedagog-koordynator
7.	Sporządzenie listy kontrolnej dla tego konkretnego przypadku (wszyscy uczniowie na tej samej liście)	Wychowawca, pedagog-koordynator
8.	Przeprowadzenie ew. dodatkowych spotkań wychowawczych	Na wniosek wychowawcy/rodziców, koordynatora
9.	Monitorowanie sytuacji: – przy pomocy listy kontrolnej, – przy pomocy ankiety anonimowej dla pozostałych uczniów klasy, – przy pomocy rozmów z uczniami	Wszyscy nauczyciele pracujący w danej klasie wychowawca, pedagog-koordynator
10.	Zakończenie działań i ewentualne podjęcie kolejnych kroków	Decyduje zespół interwencyjny
11.	Zgromadzenie dokumentacji przebiegu zdarzenia	Koordynator
12.	Przygotowanie raportu na radę oraz wniosków dla koordynatora	Koordynator
13.	Poinformowanie o zaistniałej sytuacji wszystkich członków rady	Koordynator

	pedagogicznej (krótki raport) wraz z konsekwencjami, jakie przyniosła szkole ta sytuacja, wnioski do realizacji	
14.	Uwzględnienie uwag organizacyjnych i wprowadzenie ich do systemu jako procedury lub modelu postępowania	Koordinator, dyrektor

Oprac. Małgorzata MOTYKA ZSP NR 2 Tarnobrzeg