

Zagrożenie wcześniej rozpoznane, którego nie można wyeliminować mimo podjęcia działań zapobiegawczych/interwencyjnych

Lp.	Opis działania	Kto interweniuje
1.	Wychowawca przekazuje informację o braku sukcesu koordynatorowi wraz ze zgromadzoną dokumentacją (opcjonalnie) – rozmowa, krótka notatka.	Wychowawca
2.	Zbieranie informacji dodatkowych i ocena zaistnienia i skuteczności podjętych do tej pory interwencji – wnioski, identyfikacja źle działającego ogniwa systemu dotychczasowej interwencji.	Koordynator
3.	Eliminacja błędów w systemie reagowania w tym konkretnym przypadku lub opracowanie nowego sposobu reakcji i przygotowanie potrzebnych narzędzi (np. kontrakt, lista kontrolna)	Koordynator
3.	Rozmowa z wychowawcą i rodzicami/opiekunami oraz uczniem. Podjęcie nowych kroków lub powtórzenie tych samych ustaleń ze zmienionymi źle funkcjonującymi poprzednio elementami systemu reagowania w tej konkretnej sprawie.	Koordynator
<p>MOŻE SIĘ OKAZAĆ, ŻE ZAPLANOWANE DZIAŁANIA OKAZAŁY SIĘ NIESKUTECZNE, BO KTÓRAŚ ZE STRON NIE DOTRZYMYWAŁA WCZEŚNIEJ PRZYJĘTYCH ZASAD INTERWENCJI</p>		
4.	Ponowne monitorowanie sytuacji	Osoby wskazane przez koordynatora
5.	Zakończenie działań na terenie szkoły. Przygotowanie krótkiego raportu końcowego na podstawie dotychczas zgromadzonych danych.	Koordynator
6.	Przedstawienie krótkiej informacji dyrektorowi i nauczycielom szkoły.	Koordynator
	Skierowanie wniosku do instytucji pozaszkolnych	Dyrektor